

editorial  
**fontamara**



# Horizontes educativos:

caracterización y tendencias  
de la educación superior en  
Tamaulipas

Dora María Lladó Lárraga  
Arturo Amaya Amaya  
Elvia Edith Arana Rodríguez



**Horizontes educativos:**  
caracterización y  
tendencias de la educación  
superior en Tamaulipas

Versión preliminar

---

Horizontes educativos: caracterización y tendencias de la educación superior en Tamaulipas /  
Dora María Lladó Lárraga, Arturo Amaya Amaya, Elvia Edith Arana Rodríguez, autores.—Cd.  
Victoria, Tamaulipas : Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2026.

178 págs. ; 17 x 23 cm.

1.

LC: DEWEY:

---

Universidad Autónoma de Tamaulipas  
Matamoros SN, Zona Centro  
Ciudad Victoria, Tamaulipas C.P. 87000  
D. R. © 2026

Consejo de Publicaciones UAT  
Centro Universitario Victoria  
Centro de Gestión del Conocimiento. Segundo Piso  
Ciudad Victoria, Tamaulipas, México. C.P. 87149  
Tel. (52) 834 3181-800 • extensión: 2905  
*cpublicaciones@uat.edu.mx • www.uat.edu.mx • https://libros.uat.edu.mx/*

Libro aprobado por el Consejo de Publicaciones UAT  
ISBN UAT:

Editorial Fontamara, S.A. de C.V.  
Av. Hidalgo No. 47-B, Colonia Del Carmen  
Alcaldía de Coyoacán, 04100, CDMX, México  
Tels. 555659-7117 y 555659-7978  
*contacto@fontamara.com.mx • coedicion@fontamara.com.mx • www.fontamara.com.mx*  
ISBN Fontamara:

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra incluido el diseño tipográfico y de portada,  
sea cual fuera el medio, electrónico o mecánico, sin el consentimiento del Consejo de Publicaciones  
UAT.

Libro digital

**Esta obra y sus capítulos fueron sometidos a una revisión de pares a doble ciego, la cual fue realizada por especialistas pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Así mismo, fueron aprobados para su publicación por el Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y el Comité Interno de la editorial Fontamara.**



# **Horizontes educativos:** caracterización y tendencias de la educación superior en Tamaulipas

Dora María Lladó Lárraga  
Arturo Amaya Amaya  
Elvia Edith Arana Rodríguez

**AUTORES**



## Consejo de Publicaciones

MVZ MC Dámaso Leonardo Anaya Alvarado  
PRESIDENTE

Dr. Fernando Leal Ríos  
VICEPRESIDENTE

Dra. Dora María Lladó Lárraga  
SECRETARIA TÉCNICA

Mtro. Eduardo García Fuentes  
VOCAL

Dra. Rosa Issel Acosta González  
VOCAL

CP Jesús Francisco Castillo Cedillo  
VOCAL

MVZ Rogelio de Jesús Ramírez Flores  
VOCAL

### Comité Editorial del Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Dra. Lourdes Arizpe Slogher** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Amalio Blanco** • Universidad Autónoma de Madrid, España | **Dra. Rosalba Casas Guerrero** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Francisco Díaz Bretones** • Universidad de Granada, España | **Dr. Rolando Díaz Lowing** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Manuel Fernández Ríos** • Universidad Autónoma de Madrid, España | **Dr. Manuel Fernández Navarro** • Universidad Autónoma Metropolitana, México | **Dra. Juana Juárez Romero** • Universidad Autónoma Metropolitana, México | **Dr. Manuel Marín Sánchez** • Universidad de Sevilla, España | **Dr. Cervando Martínez** • University of Texas at San Antonio, E.U.A. | **Dr. Darío Páez** • Universidad del País Vasco, España | **Dra. María Cristina Puga Espinosa** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Luis Arturo Rivas Tovar** • Instituto Politécnico Nacional, México | **Dr. Aroldo Rodríguez** • University of California at Fresno, E.U.A. | **Dr. José Manuel Valenzuela Arce** • Colegio de la Frontera Norte, México | **Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. José Manuel Sabucedo Cameselle** • Universidad de Santiago de Compostela, España | **Dr. Alessandro Soares da Silva** • Universidad de São Paulo, Brasil | **Dr. Akexandre Dorna** • Universidad de CAEN, Francia | **Dr. Ismael Vidales Delgado** • Universidad Regiomontana, México | **Dr. José Francisco Zúñiga García** • Universidad de Granada, España | **Dr. Bernardo Jiménez** • Universidad de Guadalajara, México | **Dr. Juan Enrique Marcano Medina** • Universidad de Puerto Rico-Humacao | **Dra. Ursula Oswald** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Arq. Carlos Mario Yori** • Universidad Nacional de Colombia | **Arq. Walter Debenedetti** • Universidad de Patrimonio, Colonia, Uruguay | **Dr. Andrés Piqueras** • Universitat Jaume I, Valencia, España | **Dra. Yolanda Troyano Rodríguez** • Universidad de Sevilla, España | **Dra. María Lucero Guzmán Jiménez** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dra. Patricia González Aldea** • Universidad Carlos III de Madrid, España | **Dr. Marcelo Urra** • Revista Latinoamericana de Psicología Social | **Dr. Rubén Ardila** • Universidad Nacional de Colombia | **Dr. Jorge Gissi** • Pontificia Universidad Católica de Chile | **Dr. Julio F. Villegas †** • Universidad Diego Portales, Chile | **Ángel Bonifaz Ezeta †** • Universidad Nacional Autónoma de México

## ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO 1</b> ACCESIBILIDAD EDUCATIVA EN TAMAULIPAS	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO 2</b> COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>47</b>
<b>CAPÍTULO 3</b> LA OFERTA EDUCATIVA Y LA TERRITORIALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	<b>69</b>
<b>CAPÍTULO 4</b> EQUIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA. UN CAMINO HACIA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	<b>89</b>
<b>CAPÍTULO 5</b> MODALIDADES EDUCATIVAS Y PERFIL DE LA MATRÍCULA UNIVERSITARIA	<b>125</b>
<b>CAPÍTULO 6</b> TENDENCIAS Y PROSPECTIVA EDUCATIVAS DE TAMAULIPAS	<b>149</b>
<b>EPÍLOGO</b>	<b>173</b>

El recorrido por los seis capítulos de Horizontes educativos ofrece una mirada articulada sobre los desafíos y avances del sistema educativo de Tamaulipas. Desde la accesibilidad y la equidad hasta la planeación prospectiva, la obra invita a comprender la educación como un proceso dinámico e interconectado, esencial para el desarrollo social de la entidad.

El análisis de la accesibilidad educativa revela los logros y las limitaciones en la distribución de las oportunidades formativas. La revisión de la oferta educativa y su territorialidad pone de manifiesto la estrecha relación entre la localización geográfica de las instituciones, la pertinencia de los programas y las vocaciones productivas del territorio. Estos hallazgos resaltan la urgencia de vincular las necesidades locales con las posibilidades de formación profesional.

El libro enfatiza la necesidad de consolidar modelos flexibles e inclusivos que respondan a las condiciones y aspiraciones de los estudiantes contemporáneos. En este sentido, la igualdad de oportunidades debe procurar condiciones efectivas de participación, de acompañamiento y de reconocimiento de la diversidad.

Horizontes educativos propone una lectura integradora que reconoce la diversidad de contextos, la necesidad de políticas articuladas y la urgencia de fortalecer la educación como un bien público esencial para el desarrollo de la sociedad. De este modo, la colaboración entre los distintos actores educativos ampliará los horizontes de una educación incluyente, equitativa y con visión de futuro.

ISBN UAT:

ISBN FONTAMARA: