

# Referentes teóricos y metodológicos de la **educación a distancia**

Coordinadores:

Francisco Alonso Esquivel

Jesús Roberto García Sandoval

Luis Alberto Aldape Ballesteros





Referentes  
teóricos y metodológicos  
de la **educación a distancia**

Versión Preliminar

---

Referentes teóricos y metodológicos de la educación a distancia/ Francisco Alonso Esquivel, Jesús Roberto García Sandoval y Luis Alberto Aldape Ballesteros, Coordinadores.—Cd. Victoria, Tamaulipas : Universidad Autónoma de Tamaulipas ; Ciudad de México : Editorial Fontamara , 2024.

176 págs. ; 17 x 23 cm.

1. Aprendizaje abierto, educación en el hogar, educación a distancia

LC: LC5808 R4.4 2024

DEWEY: 370 JNQ

---

Universidad Autónoma de Tamaulipas  
Matamoros SN, Zona Centro  
Ciudad Victoria, Tamaulipas C.P. 87000  
D. R. © 2024

Consejo de Publicaciones UAT  
Centro Universitario Victoria  
Centro de Gestión del Conocimiento. Segundo Piso  
Ciudad Victoria, Tamaulipas, México. C.P. 87149  
Tel. (52) 834 3181-800 • extensión: 2905 • [www.uat.edu.mx](http://www.uat.edu.mx)  
[cpublicaciones@uat.edu.mx](mailto:cpublicaciones@uat.edu.mx)

Libro aprobado por el Consejo de Publicaciones UAT  
ISBN UAT: 978-607-8888-58-0

Editorial Fontamara, S.A. de C.V.  
Av. Hidalgo No. 47-B, Colonia Del Carmen  
Alcaldía de Coyoacán, 04100, CDMX, México  
Tels. 555659-7117 y 555659-7978  
[contacto@fontamara.com.mx](mailto:contacto@fontamara.com.mx) • [coedicion@fontamara.com.mx](mailto:coedicion@fontamara.com.mx) • [www.fontamara.com.mx](http://www.fontamara.com.mx)  
ISBN Fontamara: 978-607-736-928-8

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra incluido el diseño tipográfico y de portada, sea cual fuera el medio, electrónico o mecánico, sin el consentimiento del Consejo de Publicaciones UAT.

Libro digital

**Esta obra y sus capítulos fueron sometidos a una revisión de pares a doble ciego, la cual fue realizada por especialistas pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Así mismo, fueron aprobados para su publicación por el Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y el Comité Interno de la editorial Fontamara**

# Referentes teóricos y metodológicos de la **educación a distancia**

Coordinadores:  
Francisco Alonso Esquivel  
Jesús Roberto García Sandoval  
Luis Alberto Aldape Ballesteros

editorial  
**fontamara**



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD



MVZ MC Dámaso Leonardo Anaya Alvarado  
PRESIDENTE

Dr. Fernando Leal Ríos  
VICEPRESIDENTE

Mtro. Eduardo García Fuentes  
VOCAL

Dra. Rosa Issel Acosta González  
VOCAL

CP Jesús Francisco Castillo Cedillo  
VOCAL

MVZ Rogelio de Jesús Ramírez Flores  
VOCAL

#### **Comité Editorial del Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas**

**Dra. Lourdes Arizpe Slogher** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Amalio Blanco** • Universidad Autónoma de Madrid, España | **Dra. Rosalba Casas Guerrero** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Francisco Díaz Bretones** • Universidad de Granada, España | **Dr. Rolando Díaz Lowing** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Manuel Fernández Ríos** • Universidad Autónoma de Madrid, España | **Dr. Manuel Fernández Navarro** • Universidad Autónoma Metropolitana, México | **Dra. Juana Juárez Romero** • Universidad Autónoma Metropolitana, México | **Dr. Manuel Marín Sánchez** • Universidad de Sevilla, España | **Dr. Cervando Martínez** • University of Texas at San Antonio, E.U.A. | **Dr. Darío Páez** • Universidad del País Vasco, España | **Dra. María Cristina Puga Espinosa** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Luis Arturo Rivas Tovar** • Instituto Politécnico Nacional, México | **Dr. Aroldo Rodríguez** • University of California at Fresno, E.U.A. | **Dr. José Manuel Valenzuela Arce** • Colegio de la Frontera Norte, México | **Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. José Manuel Sabucedo Cameselle** • Universidad de Santiago de Compostela, España | **Dr. Alessandro Soares da Silva** • Universidad de São Paulo, Brasil | **Dr. Akexandre Dorna** • Universidad de CAEN, Francia | **Dr. Ismael Vidales Delgado** • Universidad Regiomontana, México | **Dr. José Francisco Zúñiga García** • Universidad de Granada, España | **Dr. Bernardo Jiménez** • Universidad de Guadalajara, México | **Dr. Juan Enrique Marciano Medina** • Universidad de Puerto Rico-Humacao | **Dra. Ursula Oswald** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Arq. Carlos Mario Yori** • Universidad Nacional de Colombia | **Arq. Walter Debenedetti** • Universidad de Patrimonio, Colonia, Uruguay | **Dr. Andrés Piqueras** • Universitat Jaume I, Valencia, España | **Dra. Yolanda Troyano Rodríguez** • Universidad de Sevilla, España | **Dra. María Lucero Guzmán Jiménez** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dra. Patricia González Aldea** • Universidad Carlos III de Madrid, España | **Dr. Marcelo Urra** • Revista Latinoamericana de Psicología Social | **Dr. Rubén Ardila** • Universidad Nacional de Colombia | **Dr. Jorge Gissi** • Pontificia Universidad Católica de Chile | **Dr. Julio F. Villegas †** • Universidad Diego Portales, Chile | **Ángel Bonifaz Ezeta †** • Universidad Nacional Autónoma de México

# Índice

<b>Capítulo 1.</b> Referentes teóricos y políticas institucionales en educación a distancia <i>Indira Lizeth de la Garza López y Bertha Lizeth Carballo Téllez</i>	<b>9</b>
<b>Capítulo 2.</b> Acreditación y evaluación en la educación a distancia en educación superior <i>Francisco Alonso Esquivel y Treviño Maldonado Erick</i>	<b>17</b>
<b>Capítulo 3.</b> Calidad en la educación a distancia <i>Luis Alberto Aldape Ballesteros y Aldo García Tapia</i>	<b>29</b>
<b>Capítulo 4.</b> Propuestas didácticas para la educación a distancia <i>Arturo Durán Benavides y Daniel Alberto Banda Cruz</i>	<b>41</b>
<b>Capítulo 5.</b> Modelos de planeación y gestión para la educación superior a distancia <i>Clara Mayela Cervantes Mata y Arturo Amaya Amaya</i>	<b>57</b>
<b>Capítulo 6.</b> Uso de recursos tecnológicos para estrategias didácticas en la educación a distancia <i>Jeny Haideé Espinosa Barajas</i>	<b>79</b>
<b>Capítulo 7.</b> Formación y capacitación del docente en la educación a distancia en la modalidad en línea <i>Jesús Roberto García Sandoval y Rosa María Morales Gómez</i>	<b>97</b>
<b>Capítulo 8.</b> Necesidades para la orientación del estudiante en línea <i>Jorge Luis Nieto Claudio y Miguel Ángel Reyes Cerrillo</i>	<b>111</b>

<b>Capítulo 9.</b>	<b>119</b>
Diseño, desarrollo y programas de orientación educativa a distancia	
<i>Jorge Arturo Hernández Almazán y Kate Aracely Rodríguez Estrada</i>	
<b>Capítulo 10.</b>	<b>139</b>
Aplicaciones y programas de soporte para la educación a distancia	
<i>Karen Quintero Álvarez y Rogelio Barreda Treviño</i>	
<b>Capítulo 11.</b>	<b>151</b>
Una visión a futuro de la educación superior a distancia	
<i>Arturo Amaya Amaya y Daniel Cantú Cervantes</i>	
<b>Sobre los autores</b>	<b>169</b>



Referentes teóricos y metodológicos de la educación a distancia es una obra integral que examina los fundamentos, retos y avances de la educación a distancia, con un enfoque particular en su evolución y contexto en Iberoamérica y México. A través de una mirada detallada sobre los aspectos teóricos y metodológicos, este libro ofrece un análisis profundo sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje mediado por tecnologías, la calidad educativa, la capacitación docente y los modelos de gestión educativa aplicables a la modalidad en línea.

Los autores abordan el impacto de la tecnología en la enseñanza, proponiendo nuevas estrategias didácticas como el "aula invertida" y explorando la importancia del uso adecuado de herramientas digitales. Además, se examinan los esfuerzos por alcanzar estándares internacionales de calidad y los procesos de acreditación educativa, señalando la relevancia de las políticas y marcos internacionales como la UNESCO, OEI y RIACES en la conformación de la educación a distancia.

Particularmente relevante es el análisis de la transformación que vivió la educación superior durante la pandemia de COVID-19, que forzó a las universidades a adaptarse y repensar sus modelos académicos. Este texto es una guía fundamental para educadores, investigadores y responsables de políticas educativas, ofreciendo un panorama completo de la evolución, retos y perspectivas futuras de la educación a distancia en un contexto globalizado.

Este libro no solo destaca la importancia de la flexibilidad y accesibilidad de la educación a distancia, sino que también reflexiona sobre cómo optimizar los recursos tecnológicos y pedagógicos para garantizar una educación de calidad y eficiente en tiempos de cambio.

ISBN UAT:978-607-8888-58-0

ISBN Editorial Fontamara: 978-607-736-928-8

ISBN: 978-607-736-928-8

