

editorial
fontamara



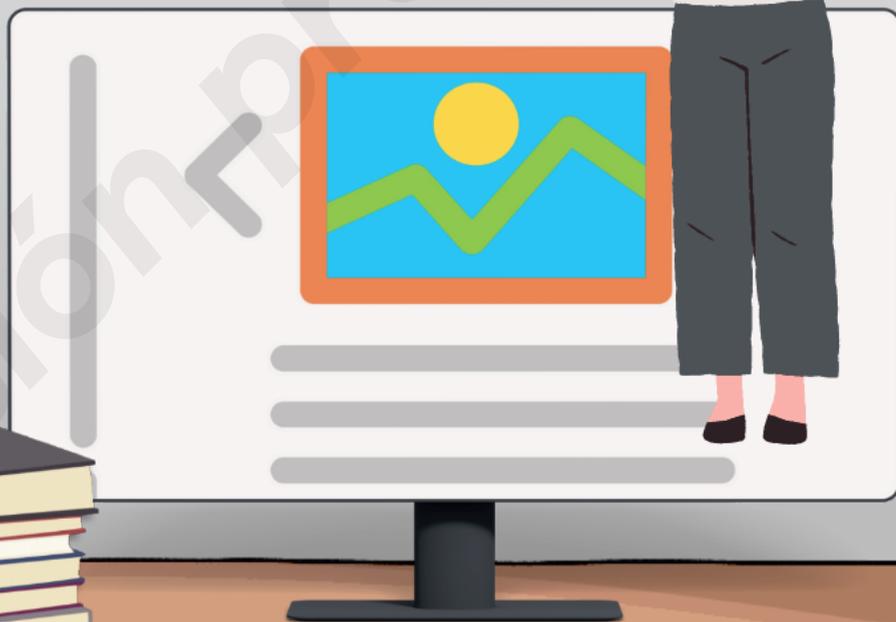
Competencias docentes para la **educación virtual** en la **Universidad Autónoma de Tamaulipas**

Autores

José Guillermo Marreros Vázquez

Jesús Roberto García Sandoval

Jorge Arturo Hernández Almazán



**Competencias docentes
para la educación virtual**
en la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Versión preliminar

Competencias docentes para la educación virtual en la Universidad Autónoma de Tamaulipas / José Guillermo Marreros Vázquez, Jesús Roberto García Sandoval y Jorge Arturo Hernández Almazán autores .—Cd. Victoria, Tamaulipas : Universidad Autónoma de Tamaulipas ; Ciudad de México : Editorial Fontamara , 2024.

págs. ; 17 x 23 cm.

Educación. investigación. temas relacionados con la tecnología

LC: LB2891.5 M3.7 2024

DEWEY: 607 JNQ

Universidad Autónoma de Tamaulipas
Matamoros SN, Zona Centro
Ciudad Victoria, Tamaulipas C.P. 87000
D. R. © 2024

Consejo de Publicaciones UAT
Centro Universitario Victoria
Centro de Gestión del Conocimiento. Segundo Piso
Ciudad Victoria, Tamaulipas, México. C.P. 87149
Tel. (52) 834 3181-800 • extensión: 2905 • www.uat.edu.mx
cpublicaciones@uat.edu.mx

Libro aprobado por el Consejo de Publicaciones UAT
ISBN UAT: 978-607-8888-49-8

Editorial Fontamara, S.A. de C.V.
Av. Hidalgo No. 47-B, Colonia Del Carmen
Alcaldía de Coyoacán, 04100, CDMX, México
Tels. 555659-7117 y 555659-7978
contacto@fontamara.com.mx • coedicion@fontamara.com.mx • www.fontamara.com.mx
ISBN Fontamara: 978-607-736-919-6

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra incluido el diseño tipográfico y de portada, sea cual fuera el medio, electrónico o mecánico, sin el consentimiento del Consejo de Publicaciones UAT.
Libro digital

Esta obra y sus capítulos fue sometida a una revisión de pares a doble ciego, la cual fue realizada por especialistas pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores. Así mismo, fue aprobada para su publicación por el Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y el Comité Interno de la editorial Fontamara.

Competencias docentes para la educación virtual

en la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Autores:

José Guillermo Marreros Vázquez

Jesús Roberto García Sandoval

Jorge Arturo Hernández Almazán

editorial
fontamara



VERDAD, BELLEZA, PROBIIDAD



MVZ MC Dámaso Leonardo Anaya Alvarado
PRESIDENTE

Dr. Fernando Leal Ríos
VICEPRESIDENTE

Mtro. Eduardo García Fuentes
VOCAL

Dra. Rosa Issel Acosta González
VOCAL

CP Jesús Francisco Castillo Cedillo
VOCAL

MVZ Rogelio de Jesús Ramírez Flores
VOCAL

Comité Editorial del Consejo de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Tamaulipas

Dra. Lourdes Arizpe Slogher • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Amalio Blanco** • Universidad Autónoma de Madrid. España | **Dra. Rosalba Casas Guerrero** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Francisco Díaz Bretones** • Universidad de Granada. España | **Dr. Rolando Díaz Lowing** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Manuel Fernández Ríos** • Universidad Autónoma de Madrid. España | **Dr. Manuel Fernández Navarro** • Universidad Autónoma Metropolitana. México | **Dra. Juana Juárez Romero** • Universidad Autónoma Metropolitana. México | **Dr. Manuel Marín Sánchez** • Universidad de Sevilla. España | **Dr. Cervando Martínez** • University of Texas at San Antonio. E.U.A. | **Dr. Darío Páez** • Universidad del País Vasco. España | **Dra. María Cristina Puga Espinosa** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. Luis Arturo Rivas Tovar** • Instituto Politécnico Nacional. México | **Dr. Aroldo Rodrigues** • University of California at Fresno. E.U.A. | **Dr. José Manuel Valenzuela Arce** • Colegio de la Frontera Norte. México | **Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dr. José Manuel Sabucedo Cameselle** • Universidad de Santiago de Compostela. España | **Dr. Alessandro Soares da Silva** • Universidad de São Paulo. Brasil | **Dr. Akexandre Dorna** • Universidad de CAEN. Francia | **Dr. Ismael Vidales Delgado** • Universidad Regiomontana. México | **Dr. José Francisco Zúñiga García** • Universidad de Granada. España | **Dr. Bernardo Jiménez** • Universidad de Guadalajara. México | **Dr. Juan Enrique Marciano Medina** • Universidad de Puerto Rico-Humacao | **Dra. Ursula Oswald** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Arq. Carlos Mario Yori** • Universidad Nacional de Colombia | **Arq. Walter Debenedetti** • Universidad de Patrimonio. Colonia. Uruguay | **Dr. Andrés Piqueras** • Universitat Jaume I. Valencia, España | **Dra. Yolanda Troyano Rodríguez** • Universidad de Sevilla. España | **Dra. María Lucero Guzmán Jiménez** • Universidad Nacional Autónoma de México | **Dra. Patricia González Aldea** • Universidad Carlos III de Madrid. España | **Dr. Marcelo Urra** • Revista Latinoamericana de Psicología Social | **Dr. Rubén Ardila** • Universidad Nacional de Colombia | **Dr. Jorge Gissi** • Pontificia Universidad Católica de Chile | **Dr. Julio F. Villegas †** • Universidad Diego Portales. Chile | **Ángel Bonifaz Ezeta †** • Universidad Nacional Autónoma de México

Índice

Prólogo	9
Capítulo 1 ¿Educación a distancia, virtual o en línea?	11
Capítulo 2 Crecimiento de la matrícula no escolarizada de nivel superior en México	19
Capítulo 3 La formación docente en Instituciones de Educación Superior a distancia en México	31
Capítulo 4 Diseño instruccional en los programas virtuales de la UAT	41
Capítulo 5 La taxonomía del aprendizaje en la era digital	63
Capítulo 6 Construcción de las competencias para la docencia virtual	83
Capítulo 7 Validación de las competencias para la docencia virtual	105
Capítulo 8 El futuro de la educación virtual a nivel superior	117



Para brindar una oferta de calidad en los programas educativos en la modalidad virtual, las IES además de una renovación en la infraestructura y medios en los que se soporta el conocimiento, requieren un cambio profundo de las prácticas educativas para incorporar de forma efectiva las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales. (TICCAD) que permita una autentica innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Para lograr lo anterior, se requiere contar con la figura del Profesor, quien es el responsable de llevar a cabo las tareas de planeación, ejecución, evaluación y retroalimentación de las actividades en los llamados Ambientes Virtuales de Aprendizaje, por tanto, su formación debe incluir el desarrollo de las competencias para ejercer de forma efectiva la Docencia Virtual.

ISBN UAT: 978-607-8888-49-8

ISBN Fontamara: 978-607-736-919-6

ISBN 978-607-736-919-6



Consejo de
Publicaciones